

| Curso Año Académico | Meta Medida | Técnicas o instrumentos para recopilar la información | Criterio o indicador de logro | Profesor |
|------------------------|---|---|--|----------|
| 1. SOFI 3017 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento crítico reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Decidir cómo actuar en una forma ética y profesional.</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos en ética.</p> | <p>Instrumento: análisis ético de película (escrito), rúbrica</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 5.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.5</p> | |
| 2. SOFI 3017 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento crítico reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos en gerencia.</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 5.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |
| 3. SOFI 4505 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> | <p>Instrumento: portafolio, rúbricas</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 5.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| | Proyecto: Realización de un adiestramiento en grupo a miembros de la comunidad para lograr cubrir una necesidad en particular (Adiestramiento) | | | |
| 4. SOFI 3015 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos de la globalización</p> | <p>Instrumento:</p> <p>preprueba, posprueba en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 5.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |
| 5. SOFI 3015 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos de tecnología</p> | <p>Instrumento:</p> <p>preprueba, posprueba en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 5.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |
| 6. SOFI 3026 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos de mercadeo.</p> | <p>Instrumento:</p> <p>preprueba, posprueba en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| 7. SOFI 3026 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos de la globalización.</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | |
| 8. SOFI 4985 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento crítico reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>Proyecto: Examen sistémico</p> | <p>Instrumento: Examen sistémico en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución obtenido: IGUAL</p> | |
| 9. SOFI 3005 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos de ética</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 9.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | |
| 10. SOFI 4008 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento crítico reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>Proyecto: Examen sistémico</p> | <p>Instrumento: Examen sistémico en plataforma educativa, MOODLE</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución obtenido: IGUAL</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---------------------------|
| | | | | |
| 11. Estudiantes SOFI | <p>Educación General: Capacidad de comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, tanto en español y en inglés como segundo idioma.</p> <p>Programa: Aplicar las destrezas de comunicación oral y escrita en la redacción y edición de documentos en inglés y español.</p> <p>Proyecto: Taller en el área de español</p> | <p>Instrumento: Taller, pre-prueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 75%</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | <p><i>Coordinado:</i></p> |
| 12. Estudiantes SOFI | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>Proyecto: Taller en el área de matemáticas.</p> | <p>Instrumento: Taller, preprueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 70%</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | <p><i>Coordinado:</i></p> |
| 13. Estudiantes SOFI | <p>Educación General: Capacidad de comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, tanto en español y en inglés como segundo idioma.</p> <p>Programa: Aplicar las destrezas de comunicación oral y escrita en la redacción y edición de documentos en inglés y español.</p> <p>Proyecto: Taller en el área de inglés.</p> | <p>Instrumento: Taller, pre-prueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 70%</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | <p><i>Coordinado:</i></p> |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| 14. SOFI 3020 | <p>Educación General: Capacidad de comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, tanto en español y en inglés como segundo idioma</p> <p>Programa: Aplicar las destrezas de comunicación oral y escrita en la redacción y edición de documentos en inglés y español</p> <p>Proyecto: Repaso y discusión de conceptos de gramática y ortografía.</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 20.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | |
| 15. SOFI 4005 | <p>Educación General: Competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información</p> <p>Programa: Decidir cómo actuar en una forma ética y profesional</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos del uso ético de la información</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |
| 16. SOFI 4038 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos sobre aspectos legales.</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |
| 17. SOFI 4038 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Demostrar conciencia sobre su responsabilidad hacia la sociedad</p> | <p>Instrumento: rúbrica, informe escrito, tabulación de horas trabajadas</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|
| | Proyecto: Labor comunitaria | | | |
| 18. SOFI 4038 | <p>Educación General: Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>Programa: Utilizar destrezas de pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>Proyecto: Aprendizaje y discusión de conceptos sobre Finanzas</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 7.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: 7.0</p> | |
| 19. SOFI 3215 | <p>Educación General: Capacidad de comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, tanto en español y en inglés como segundo idioma</p> <p>Programa: Aplicar las destrezas de comunicación oral y escrita en la redacción y edición de documentos en inglés y español</p> <p>Proyecto: Repaso y discusión de conceptos de gramática y ortografía.</p> | <p>Instrumento: preprueba, posprueba</p> | <p>Nivel de ejecución esperado: 20.0</p> <p>Nivel de ejecución nuevo: IGUAL</p> | |

Dra. Vivian Orama López, Coordinadora

Comité de Avalúo

10 de agosto 2020